



W e r k b o e k

Opleiding Hulpinstructeur Parachutespringen



Voorwoord

Dit werkboek is een bundeling van de OPEX HI (laatste versie 16 maart 2005), het Praktijkleerboek hulpinstructeur (versie 2006) en de Opleidingsyllabus Hulpinstructeur (versie januari 1995). Dit werkboek vervangt de drie genoemde documenten.

Door de bundeling zijn de documenten nu overzichtelijk op één plek toegankelijk. Dit dient het gemak van de docenten en deelnemers van de opleiding voor hulpinstructeurs.

In de hoofdstukken 1 t/m 4 van het werkboek worden de hoofdlijnen van de opleiding, de examenregeling en de organisatie beschreven. In de hoofdstukken verwijzen hyperlinks naar modules (de bijlagen) waar de details zijn uitgewerkt.

Het werkboek wordt onderhouden door de Opleidings- en Examencommissie (OPEX) van de afdeling Parachutespringen.



Versie goedkeurdatum	Toelichting
2 december 2013	Concept versie is op 30 november 2013 tijdens de themamiddag van clubdocenten besproken en aangepast. Afdelingsbestuur is met notitie d.d. 9 december 2013 geïnformeerd.
5 december 2014	Wijzigingen naar aanleiding van bespreking in EC/TC vergadering d.d. 8 september 2014: <ul style="list-style-type: none"> - aanvulling: Bijlage Examenregeling theorie - aanvulling: Bijlage Verslag Praktijkexamen - vervallen: eis in takenlijst "Vrije-val-leerlingen door nasprongen observeren en debriefen" - Bijlagen betreffende de vakken vervangen door de presentaties van de vakdocenten (HI opleiding 2014) - Diverse tekstuele verbeteringen -
19 december 2014	Vervangen de bijlagen: Begeleidingsgesprekken, Werkwijze Veiligheidscommissie, Taken jumpmaster
6 november 2015	Concept status (in afwachting van goedkeuring OPEX). Aanpassingen: <ul style="list-style-type: none"> - les Begeleidingsgesprekken vervangen door de les Briefing - les Static line droppen toegevoegd - EC/TC vervangen door OPEX - leerdoelen (muv PFA) nog op te nemen - mogelijkheid van herexamen praktijkexamen opgenomen - BVR/BR 2016 verwerkt - overzicht clubdocenten aangepast - verslag Praktijkexamen aangepast - Bijlage Instructievaardigheid verwijderd - Bijlage Basisvaardigheden hulpinstructeur (kerngedragingen) verwijderd - Bijlage Verklaring Clubdocent: "Toekomst verwachting" verwijderd.
8 januari 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Format aanpassing en diverse tekstuele aanpassingen - Leerdoelen Stress opgenomen
14 januari 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Examinator eisen aangepast - aanwezig tenzij vrijstelling
8 februari 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Lesdoelen VC en Jumpmaster AO ingevoegd
1 september 2018	<ul style="list-style-type: none"> - JM-AO verwijderd, invoering separate JM-AO opleiding



Inhoud

Voorwoord.....	2
INLEIDING	5
OPLEIDING	6
Algemeen	6
Centrale afdelingsopleiding	6
Decentrale clubopleiding (praktijkleerperiode)	7
EXAMENREGELING	8
Algemeen	8
Theorie examens	8
Praktijkexamens	8
ORGANISATIE.....	9
Algemeen	9
Opleidingscyclus.....	9
Opleiding en examens.....	9
Evaluatie.....	9
Oproep voor deelname.....	10
<i>Bijlage</i> Toelatingseisen	11
<i>Bijlage</i> Formele aspecten hulpinstructeur.....	12
<i>Bijlage</i> Competenties Hulpinstructeur.....	13
<i>Bijlage</i> Aanmeldformulier HI opleiding.....	14
<i>Bijlage</i> Instructievaardigheid	15
<i>Bijlage</i> Werkwijze Veiligheidscommissie	16
<i>Bijlage</i> Voorschriften en Regelementen.....	17
<i>Bijlage</i> Para First Aid.....	18
<i>Bijlage</i> Materiaal.....	19
<i>Bijlage</i> Stress	20
<i>Bijlage</i> Static line droppen.....	21
<i>Bijlage</i> Briefing	22
<i>Bijlage</i> Taken jumpmaster	23
<i>Bijlage</i> Introductie/evaluatie HI opleiding	24
<i>Bijlage</i> Clubdocent.....	25
<i>Bijlage</i> Examenregeling theorie	27
<i>Bijlage</i> Verslag Praktijkexamen.....	29
<i>Bijlage</i> Praktijkleerperiode.....	30
<i>Bijlage</i> lesobservatie formulier	33
<i>Bijlage</i> Verklaring Clubdocent (praktijk leerperiode)	35



INLEIDING

Dit werkboek beschrijft de opleiding en de examenregeling voor hulpinstructeur parachutespringen. Het werkboek vormt de basis voor het jaarlijkse les- en examenprogramma van deze opleiding.

Met het volgen van de opleiding en het slagen voor het examen krijgt de deelnemer de [bevoegdheid Hulpinstructeur](#). Met deze bevoegdheid wordt de hulpinstructeur geacht zijn of haar (instructieve) [competenties](#) verder te ontwikkelen onder begeleiding van de clubdocent en een instructeur.



OPLEIDING

Algemeen

Om aan de opleiding deel te nemen moet de aspirant deelnemer aan bepaalde [toelatingseisen](#) voldoen. De aspirant deelnemer meldt zich door tussenkomst van de clubdocent en HBP bij de OPEX voor de opleiding aan. Hiervoor wordt het [aanmeldingsformulier](#) gebruikt en de clubdocent geeft bij de aanmelding aan dat de aspirant deelnemer voldoet aan de toelatingseisen. De opleiding bestaat uit een centraal door de afdeling georganiseerd deel met afdelings- en clubdocenten en uit een decentraal door de club georganiseerd deel met (de) clubdocent(en).

Centrale afdelingsopleiding

De centrale opleiding bestaat uit de onderdelen:

- [instructievaardigheid](#) (contacturen: 5 x 3, zelfstudie uren: 18)
- [briefing](#) (contacturen: 3, zelfstudie uren: 3)
- [werkwijze Veiligheidscommissie](#) (contacturen: 1)
- [taken jumpmaster](#) (contacturen: 2)
- [Para First Aid](#) (contacturen: 5, zelfstudie uren: 3)
- [materiaal](#) (contacturen: 3, zelfstudie uren: 12)
- [Voorschriften en reglementen](#) (contacturen: 4, zelfstudie 12)
- [stress](#) (contacturen: 3, zelfstudie uren: 2)
- [Introductie/evaluatie opleiding](#) (contacturen: 3, zelfstudie uren: 0,75)
- [Theorie examen](#) (contacturen: 4, zelfstudie: 12)

Totaal contacturen: 43 + 4 (7 lesdagen, 1 examendag),
Totaalzelfstudie uren: ca 63 uur.



Decentrale clubopleiding (praktijkleerperiode)

De decentrale opleiding bestaat uit een [praktijkleerperiode](#) waarin de deelnemer in de gelegenheid wordt gesteld om met ondersteuning van een [clubdocent](#) bij een club praktijkervaring op te doen door:

- 1 het waarnemen van de springoperatie op een club en het bespreken hiervan (stagebespreking)
- 2 het uitvoeren van een takenlijst.

De praktijkleerperiode omvat ongeveer 45 uren en wordt afgesloten met een [verklaring](#) van de clubdocent.



EXAMENREGELING

Algemeen

De opleiding wordt afgesloten met een theorie en praktijk examen. Het slagen voor het examen leidt tot de toekenning van de bevoegdheid hulpinstructeur.

Theorie examen

Om deel te mogen nemen aan het theorie examen mag geen enkele dag van de centrale afdelingsopleiding worden gemist. Met uitzondering van gevallen van overmacht of vrijstelling. Dit ter beoordeling van de Opleidings- en Examen commissie (OPEX). Voor de les Para First Aid geldt echter dat deze altijd moet zijn gevolgd.

Het theorie examen wordt schriftelijk afgenomen en betreft de vakken van de centrale opleiding. Het examen wordt centraal door de afdeling georganiseerd. De uitslag van dit examen heeft een geldigheid van twee jaar.

Zie voor de uitvoeringsbepalingen [bijlage Examenregeling theorie](#).

Duur: 4 uur

Praktijkexamen

Aan het praktijkexamen mag worden deelgenomen als het theorie examen met een voldoende is afgesloten. Het examen wordt centraal door de afdeling georganiseerd maar decentraal bij voorkeur bij de eigen club afgenomen. Het praktijkexamen bestaat uit:

- 1 het overleggen van een door de clubdocent getekende [verklaring](#) dat aan de eisen van de praktijkleerperiode is voldaan
- 2 het geven van twee lessen uit het Basis Opleidings Plan van de club aan leerlingen van de club.

Duur van het praktijk examen: 2 uur (incl. voorbereiding)

Het praktijkexamen wordt door de deelnemer door tussenkomst van de clubdocent en het Bureau Parachutespringen aangevraagd bij de OPEX. Het examen wordt afgenomen door twee examinatoren.

Na afloop wordt door de examinatoren met een verslag (zie [bijlage Verslag Praktijkexamen](#)) het examenresultaat aan de OPEX bekend gesteld door tussenkomst van het Bureau Parachutespringen. In geval van het niet halen van het praktijkexamen beslist de OPEX over het vervolg i.c. herexamen. Dit besluit wordt mede gebaseerd op het advies van de examinatoren.



ORGANISATIE

Algemeen

Binnen de afdeling Parachutespringen is de OPEX verantwoordelijk voor de kwaliteit van de opleiding voor hulpinstructeurs. Daarmee is de OPEX verantwoordelijk voor het werkboek Opleiding Hulpinstructeur en het daarvan afgeleide les- en examenprogramma. De OPEX wordt ondersteund door het Bureau Parachutespringen. De wijze van ondersteunen is terug te vinden in de jaarplannen van de OPEX en het Bureau Parachutespringen.

Opleidingscyclus

Opleiding en examens

De centrale opleiding wordt in het "stille seizoen" gegeven (in principe de maanden december tot en met maart). Deze opleiding wordt met een theorie examen afgesloten (in principe in maart). Hierna volgt de praktijkleerperiode bij de club.

Over het algemeen zal de praktijkleerperiode in het najaar kunnen worden afgesloten met het praktijkexamen. De deelnemers maken hierover tijdig afspraken met hun clubdocent.

Evaluatie

Na de centrale opleiding wordt het werkboek en het les- en examenprogramma met aspirant hulpinstructeurs en vakdocenten geëvalueerd door zorg van de OPEX. De evaluatieresultaten zijn (uiterlijk) begin september in het werkboek en een concept programma voor de volgende HI opleiding verwerkt. Begin oktober is het definitieve lesprogramma van de centrale opleiding voor de volgende HI opleiding bekend (lesdata, lesonderwerpen, locatie en docenten). Het werkboek is verspreid onder de clubdocenten.



Oproep voor deelname

In september wordt met een vooraankondiging in de '**Sportparachutist**' en de website het concept lesprogramma bekend gesteld.

In oktober worden belangstellenden op basis van het definitieve lesprogramma opgeroepen tot deelname aan de opleiding tot hulpinstructeur.

De oproep wordt door het Bureau Parachutespringen verspreid via: clubdocenten, de website van de afdeling en websites van de clubs.

Aanmelden voor de deelname

De kandidaat deelnemer wordt via de clubdocent aangemeld bij het Bureau Parachutespringen nadat de clubdocent heeft gecontroleerd of de kandidaat deelnemer aan de toelatingseisen voldoet.



Bijlage **Toelatingseisen**

Voor toelating tot de opleiding hulpinstructeur moet aan de volgende voorwaarden zijn voldaan:

1. In het bezit zijn van basis bevoegdheid "Gevorderd vrije val parachutist"(B).
2. Ten minste 100 sprongen.
3. Ten minste twee jaar actief zijn in de sport.
4. Instructieve vaardigheden bezitten.
5. Tenminste twee complete basisgrondopleidingen geobserveerd hebben.
6. Beschikken over een juiste houding t.a.v. veiligheid.
7. Op voordracht van een clubdocent.
8. Geldig lidmaatschap KNVvL afdeling parachutespringen.
9. Deelnamekosten betaald.



Bijlage **Formele aspecten hulpinstructeur**

Bevoegdheden

1. Het zelfstandig onderricht geven in het sportparachutespringen aan leerling parachutisten onder verantwoordelijkheid van een instructeur.
2. Het onder verantwoordelijkheid van een instructeur begeleiden in het vliegtuig en droppen van sportparachutisten, die een AO sprong maken.

Voorwaarde eisen

Zie pagina 10 (muv punt 9)

Praktijk eisen

Het met goed gevolg hebben afgelegd van de opleiding en het examen, zoals vastgelegd in de laatste geldende versie van het opleidings- en examenprogramma hulpinstructeur.

Theorie eisen

Het met goed gevolg hebben afgelegd van de opleiding en het examen, zoals vastgelegd in de laatste geldende versie van het opleidings- en examenprogramma hulpinstructeur.

Verlenging eisen

- 1 Ten minste 25 vrije valsprongen, per kalenderjaar.
- 2 Ten minste 1 basisopleiding, per kalenderjaar.
- 3 Bijwonen jaarlijkse centrale hulpinstructeurs bijscholing.
- 4 Bijwonen 3-jaarlijkse veiligheidsseminar.
- 5 Geldig lidmaatschap KNVVl afdeling parachutespringen.

Examinator

Elke tweetal examinatoren algemeen is bevoegd namens de KNVVl het examen af te nemen.

Plaats

Centraal in Nederland minimaal 1 maal per kalenderjaar, te bepalen door de KNVVl.



Bijlage **Competenties Hulpinstructeur**

Houders van de bevoegdheid Hulpinstructeur worden geacht een basisniveau voor de volgende competenties te hebben en worden in staat geacht deze competenties onder begeleiding van de (chef)instructeur en de clubdocent verder te ontwikkelen

De competenties betreffen:

- het plannen, uitvoeren en evalueren van activiteiten op het gebied van sportparachutespringen voor leerlingen
- het zelfstandig onder verantwoording van een instructeur opleiden en begeleiden van aspirant-sportparachutisten
- het zelfstandig onder verantwoording van een instructeur instrueren en begeleiden van beginnende sportparachutisten
- het in clubverband in een instructieteam functioneren
- het toezien op een veilige sportbeoefening.



Bijlage **Aanmeldformulier HI opleiding**

Datum:

Roepnaam en achternaam:

KNVV lidnummer:

Geboortedatum:

Telefoon:

Mobiele telefoon:

E-mail adres:

Clublid van :

Brevet + datum behaald:

Aantal sprongen:

Aantal sprongen in laatste 12 maanden:

Springdisciplines:

Springt sinds:

Ervaring lesgeven:

Clubdocent:

Bijzonderheden:



Bijlage **Instructievaardigheid**

Instructievaardigheid is een belangrijke eigenschap voor een hulpinstructeur. Omdat instructievaardigheid niet op de middelbare school wordt onderwezen, wordt hieraan in de opleiding voor hulpinstructeur veel aandacht gegeven.

In de centrale opleiding wordt het basismodel voor de didactische analyse behandeld waarna de deelnemers op basis van dit model deze vaardigheid met onderlinge instructie in een veilige en beschermde omgeving beoefenen.

In de praktijkleerperiode ontwikkelen de deelnemers de instructievaardigheden bij de club verder.

Leerdoelen

- De stappen van het Didactisch Analyse Model kennen en kunnen toepassen
- Een lesplan (op maat) kunnen opstellen adhv het SBOS of van een opleidingsplan van het eigen centrum.
- De basisvaardigheden voor een (hulp) instructeur beheersen.



Bijlage **Werkwijze Veiligheidscommissie**

Leerdoelen

- a. kennis hebben van doel en werking van het VMS
- b. kennis hebben van taken VC en de VM
- c. kennis hebben van handelingen Plaats Incident (PI) na een fataal ongeval

-> Vormingsdoel

- a. positieve houding tonen ten aanzien van veiligheid binnen het parachutespringen

Leerstof:

- a. reeks (4) artikelen uit Sportparachutist over VMS
- b. uitreikstuk (ppt) bij les 'Veiligheidscommissie'



Bijlage **Voorschriften en Reglementen**

Leerdoelen

De regels kennen, kunnen interpreteren en toepassen van het [Reglement Valschermpringen](#) (RVS), Basis Veiligheid Reglement (BVR) en het Bevoegdheden Reglement (BR).



Bijlage **Para First Aid**

Leerdoelen

Vaardigheden betreffende:

- Bellen ambulance
- Verwijderen helm
- Verwijderen rig
- Rollen middels logroll
- Hoe een ademweg te controleren en zekeren
- Jaw trust en chin lift/ head tilt
- ABCD methodiek, reanimatie



Bijlage **Materiaal**

Leerdoelen

Parachutes algemeen: voor leerlingen

- aërodynamische eigenschappen
- materialen en constructies
- porositeit en sterkte
- openings- en openingsvertragingssystemen
- onderhoud, controle en opslag
- de relatie tot de rest van de springuitrusting

Harnassen en containers:

- voor leerlingenmateriaal
- constructies verstelbare mainlift webbing

Controle van uitrusting:

- automatische openers: aanzetten en afstellen FXC, Cypress, Vigil
- pincheck

Instrumenten:

Hieronder wordt verstaan hoogtemeters en hoogtesignaleringsystemen.

- nauwkeurigheid, afmetingen, afleesbaarheid, verlichting
- plaats en werking als deel van de uitrusting
- externe invloeden



Bijlage **Stress**

Leerdoelen

- Inzicht verkrijgen in biologische, fysiologische neurologische en sociale stress ontwikkeling.
- Leren herkennen en erkennen van stresssymptomen bij leerling parachutisten.
- Inzicht verwerven in de kracht en valkuilen van stress in leersituaties
- leren ontwikkelen van een stressproof leersituatie voor leerling parachutisten
- Leren ombuigen van negatieve stress bij leerling parachutisten



Bijlage **Static line droppen**

Dit onderdeel is in deze opleiding niet meer van toepassing. Voor het droppen van Static Line leerlingen wordt er sinds september 2018 een separate centrale opleiding georganiseerd. Om hieraan deel te kunnen nemen moet je geslaagd zijn voor zowel het theorie examen HI als het praktijk examen HI.



Bijlage **Briefing**

Leerdoelen

Aan het eind van de les kennen de aspirant hulpinstructeurs:

- de structuur van een briefing
- de structuur van het aanleren van een vaardigheid (5 stappenplan)
- de structuur van een debriefing



Bijlage **Taken jumpmaster**

Leerdoelen

-> Leerdoelen (kennis)

- a. kennis hebben van verantwoordelijkheden en taken van de JM
- b. inzicht hebben in de relatie tussen afspringhouding en de opening van een SL-geactiveerde parachute

-> Leerdoelen (vaardigheid)

- a. kunnen uitvoeren van een pincheck
- b. kunnen inspecteren van de relevante punten in het vliegtuig voor het droppen van leerlingen
- c. kunnen begeleiden van leerlingen in het vliegtuig
- d. kunnen bepalen van het juiste exitpunt
- e. kunnen begeleiden van leerlingen tijdens het afspringen
- f. kunnen handelen in geval van bijzondere situaties (actions on)
- g. kunnen nabespreken van de geobserveerde handelingen van de leerlingen

Leerstof:

- a. Uitreikstuk (ppt) bij les 'Jumpmaster' (volgt)
- b. Handboek Jumpmaster KNVvL



Bijlage **Introductie/evaluatie HI opleiding**

Introductie van de HI opleiding

Kennismaking van deelnemers gevolgd door bespreking van het werkboek Opleiding Hulpinstructeur.

Evaluatie van de HI opleiding

Deelnemers evalueren de HI opleiding, o.a.:

- * Leslocaties (ligging, faciliteiten)
- * Lesdata en lestijden
- * Lesinhoud
- * Kwaliteit van de verstrekte cursusinformatie
- * Overige onderwerpen



Bijlage **Clubdocent**

Algemeen

Het geven van instructie, het opleiden, of nog beter, het leiden van onderwijsleerprocessen, is een belangrijke en moeilijke taak. Daarom is het belangrijk gebleken de aspirant-hulpinstructeur te begeleiden in zijn didactisch handelen tijdens zijn optreden als opleider. Voor die begeleiding is in de organisatie van de KNVV afdeling parachutespringen een clubdocent opgenomen.

Taken clubdocent

In grote lijnen bestaat de taak van de clubdocent uit:

- Het instrueren van de aspirant-hulpinstructeur op het gebied van de vakdidactiek.
- Het adviseren en bijstaan van de aspirant-hulpinstructeur.
- Het begeleiden van de aspirant-hulpinstructeur bij problemen met betrekking tot lesvoorbereiding, lesuitvoering en lesevaluatie.
- Het samenwerken met het ontwikkelend / organiserend niveau.
- Het introduceren/ondersteunen/begeleiden van vernieuwingen in het instructieteam op onderwijs- of opleidingsgebied, voorzover van invloed op het didactisch handelen van de aspirant-hulpinstructeur.

Relatie clubdocent en aspirant-hulpinstructeur

Tussen de clubdocent en de aspirant-hulpinstructeur behoort een vertrouwensrelatie te bestaan. Dit vertrouwen dient door de clubdocent bewaakt te worden. Zowel clubdocent als aspirant-hulpinstructeur kunnen het initiatief nemen om tot begeleidingsactiviteiten te komen. De aspirant-hulpinstructeur is de lerende, de clubdocent ondersteunt dit proces.

Procedurale taken clubdocent

Voor de deelname van clubdeelnemers aan de HI opleiding heeft de clubdocent de volgende procedurele taken:

- bekend stellen van op handen zijnde HI opleiding aan potentiële deelnemers
- het aanmelden van geschikte kandidaat deelnemers bij Bureau Parachutespringen m.b.v. het [aanmeldingsformulier](#) (na toetsing van de toelatingseisen)
- het aanmelden van de kandidaat HI voor het praktijkexamen bij Bureau Parachutespringen
- het verzorgen van de [verklaring](#) over de prakleerperiode voor de examinatoren bij het praktijkexamen.



Bijlage vervolg

Clubdocent

De clubdocent voldoet aan de volgende vereisten:

- heeft didactische kennis en ervaring,
- heeft relevante ervaring in begeleiden van cursisten / stagiaires,
- heeft kennis van het dit werkboek,
- is bereid om op de club gestructureerd aspirant-(hulp)-instructeurs te begeleiden,
- is bereid om middels bijdragen aan landelijke cursusdagen kennis te actualiseren en ervaringen te evalueren,
- wordt voorgedragen door het clubbestuur aan het afdelingsbestuur parachutespringen van de KNVvL,
- wordt per club aangesteld door het afdelingsbestuur parachutespringen van de KNVvL.

Overzicht clubdocenten

Airboss	Sjon de Jong
Airmoves	Ron Kramer
CPV	Martijn Moorrees
ENPC	Wytse Dijkstra
FD	Irma van der Venne
NPCT	Peter Smit
PCEH	Hans Ypma
PCMN	Edwin de Kok
PCT	Iwan Spilker
PCZ	Leander van der Snel
PGH	Martijn Moorrees



Bijlage **Examenregeling theorie**

Examen onderdelen

Het examen bestaat de vakken

1. Materiaal (1 uur)
2. Reglementen (1 uur)
3. Algemeen (2 uur)

Het vak Algemeen bevat de onderdelen PFA, Stress, Briefing, Jumpmaster en Veiligheidscommissie.

Beoordeling

Het oordeel omtrent de kennis van de kandidaat wordt voor ieder vak uitgedrukt in hele cijfers van 1 (een) tot en met 10 (tien). Een cijfer van 6 (zes) of hoger wordt als voldoende aangemerkt. Een cijfer lager dan 6 (zes) als onvoldoende.

Weging van de scores

Alle cijfers van de examenonderdelen zijn van gelijk gewicht.

Normering voor slagen

Het theorie examen wordt geacht met gunstige uitslag te zijn afgelegd wanneer voor het theorie-examen voor ieder vak tenminste het cijfer 6 (zes) is behaald.

Aanvragen herexamen

De kandidaat kan binnen 14 dagen na het bekend maken van een examenuitslag bij de examencommissie met redenen omkleed (1x) een herexamen aanvragen. De Examen Commissie beslist of de kandidaat in aanmerking komt voor een herexamen en zo ja op welke termijn en plaats e.e.a. plaatsvindt.

Theorie-examen

Bij het theorie-examen kan aan een kandidaat worden toegestaan een (mondeling) herexamen af te leggen in ten hoogste 2 (twee) examenvakken, mits het behaalde cijfer voor elk van die twee vakken tenminste 5 (vijf) bedraagt, danwel in één examenvak waarvoor tenminste een 4 (vier) is behaald. Het eindcijfer wordt in dat geval bepaald door het gemiddelde van het (mondellinge) herexamen en het schriftelijke examen.



Bijlage vervolg

Examenregeling theorie

Termijnen

Behoudens een ontheffing, door of vanwege de voorzitter van de KNVV afdeling parachutespringen, dient een theoretisch herexamen binnen 6 (zes) maanden na het toekennen van een herexamen te zijn afgelegd.

Geldigheid

Deze uitslag van het examen is 2 jaar geldig



Bijlage **Verslag Praktijkexamen**

Hierbij verklaren ondergetekenden dat
(naam examenkandidaat)
(KNVvL lidnummer)

geslaagd is/niet is geslaagd is voor het praktijkexamen hulpinstructeur.

Hiervoor heeft de examenkandidaat een door de clubdocent getekende verklaring betreffende de praktijkleerperiode ([Verklaring Clubdocent](#)) aan ons overgelegd.

Bovendien heeft de examenkandidaat twee lessen uit het Basis Opleidingsplan van de club met voldoende resultaat (minimaal 6) aan leerlingen gegeven.

Les 1 betreft: met cijfer (1-10): ...
Les 2 betreft: met cijfer (1-10): ...

Examinator 1:
.....

Examinator 2:
.....



Bijlage **Praktijkleerperiode**

Inleiding

In de praktijkleerperiode wordt een stagebespreking gehouden en een takenlijst uitgevoerd waarna deze periode met het praktijkexamen kan worden afgesloten. Voor de hulp-instructeursopleiding breng je de praktijkleerperiode door op je eigen club. Neem over de stagebespreking en de takenlijst tijdig contact op met je clubdocent om goede afspraken te maken, wie gaat wat wanneer doen. Het is handig om samen te werken met andere aspirant-hulp-instructeurs op je eigen club bijvoorbeeld om gezamenlijk dagen te plannen waarop de clubdocent en/of coördinerend instructeur onderwerpen door spreekt of aspirant-hulp-instructeurs uit checkt.

Omdat je volgens het BVR een instructiebevoegdheid nodig hebt om les te geven is het volgende bepaald:

"een aspirant-hulp-instructeur mag les(sen) geven aan een basisopleiding onder leiding en verantwoordelijkheid van een instructeur (BVR art 105)."

Stagebespreking

Observeer de gang van zaken op de club voor de aspecten zoals genoemd onder de punten 1 t/m 8. Bespreek deze met je clubdocent en bespreek welke verbeteringen er zijn aan te brengen. In de stagebespreking komen de volgende punten van de organisatie op club/centrum aan de orde:

1. Manifest en papierencontrole
2. Leerlingenmateriaal, beheersysteem, kenmerken (voor- en nadelen, vouwwijze, checkpunten)
3. Dropzone (inrichten, voorschriften), vergunningen, regels ter plekke/veldreglement
4. Havendienst, meteo, voorvallen/ongevallen (procedures, melding KNVvL)
5. Springdagen
6. Wedstrijden en bijzondere sprongen (nacht/water/demo)
7. Opleidingen
8. Takenlijsten (breveteisen), syllabi, briefings



Takenlijst

Voor de takenlijst moet je 7 opdrachten uitvoeren en 8 lessen uit het basisopleidingsplan van de club geven.

De 7 opdrachten moeten minimaal drie maal zijn uitgevoerd en zijn afgetekend door een instructeur. De opdrachten omvatten:

1. Materiaal toewijzen, fitten/omhangen en manifesteren
2. Stuurbriefing geven, leerlingen observeren en sturen nabespreken
3. Droppen van vrije-val-leerlingen
4. Briefing spotten geven, leerlingen observeren en debriefen
5. Gebruik maken van een stylekijker/video-opnames om leerlingen te observeren en te debriefen
6. Bedienen van radio/stuurbatjes/seinlappen op dropzone (indien van toepassing)
7. Basisopleiding observeren met gerichte opdrachten.

De 8 lessen uit het basisopleidingsplan worden aan echte leerlingen gegeven (minimaal 2 van niveau 1, minimaal 2 van niveau 2, minimaal 3 van niveau 3, zie tabel hieronder). Laat je les door de clubdocent observeren. Je clubdocent noteert zijn/haar observaties op het [les-observatie-formulier](#) punt 1 t/m 4. Zorg zelf voor voldoende kopieën. Vul daarna eerst de zelfevaluatie in, punt 5, en bespreek de les met de clubdocent na. Schrijf de belangrijkste punten uit de nabespreking, eventueel samen met je clubdocent, op bij punt 6 en laat de lesobservatie aftekenen. Je bent er zelf verantwoordelijk voor dat alle activiteiten nabesproken en afgetekend worden.

Bij de hulpinstructeursopleiding maken we gebruik van de clubsyllabus. De clubsyllabus is gebaseerd op de Syllabus Basisopleiding Square (SBOS). De clubsyllabus kan in volgorde en aantal herhalingen afwijken, maar is in grote lijnen gelijk aan het SBOS. De lessen zijn ingedeeld in 3 niveaus:

1. "Eenvoudig" te geven lessen.
2. Wat moeilijker te geven lessen.
3. Moeilijke lessen om te geven.



In het volgende overzicht zijn de lessen van het SBOS opgenomen met de moeilijkheidsniveaus.

Nr	Naam les	Omschrijving	Niveau:
1.	Inleiding	kennismaking, regels, verloop opl	1
2.	Materiaal	Uitrusting, openingsvoortgang,	2
3.	Sprongvoorbereiding	Fitten	2
4.	Exit I	exithouding	1
5.	Sturen I	vlieg en stuur principe square	3
6.	Landing I	parahouding, flare, rol	1
7.	Exit II	instappen, vluchtverloop	1
8.	Reserveprocedure I	theorie + oefenen + checklist	3
9.	Sturen II	stuurcircuit, normaal	3
10.	Landing II	landingsrol	1
11.	Exit III	mock-up	1
12.	Reserveprocedure II	oefenen	2
13.	Sturen III	stuurcircuit, bijzonder	2
14.	Landing III	landingsrol	1
15.	Reserveprocedure III	harnastraining	2
16.	Bijzondere situaties		2
17.	Vouwen square-parachute demo		1
18.	Harnastest		3



Bijlage **lesobservatie formulier**

Asp hulp-instr _____ Clubdocent _____
Lestitel / nr _____ Club/centrum _____
Aantal lln _____ Lesdatum _____

Ja / Nee

1 Lesvoorbereiding:

- | | | | |
|----|--|-----|-----|
| a. | Heeft aspirant hulp-instructeur een lesplan gemaakt? | ... | ... |
| b. | Heeft U als clubdocent ook een exemplaar? | ... | ... |
| c. | Is het benodigde lesmateriaal aanwezig? | ... | ... |

2 Uitvoering van de les:

Begin van de les:

- | | | | |
|----|---|-----|-----|
| a. | Houdt de aspirant hulp-instructeur een inleiding? | ... | ... |
| b. | Legt hij relatie met andere lessen? | ... | ... |
| c. | Maakt hij de lesdoelen van de les bekend? | ... | ... |
| d. | Geeft hij aan hoe de lesopbouw is? | ... | ... |

Kern van de les:

- | | | | |
|-----|---|-----|-----|
| a. | Verdeelt hij de les herkenbaar in stappen? | ... | ... |
| b. | Vat hij de lesstof regelmatig samen? | ... | ... |
| c. | Varieert hij in zijn presentatie? | ... | ... |
| ... | | | |
| d. | Stelt hij de vragen juist (vraag-pauze-naam)? | ... | ... |
| e. | Verdeelt hij de vragen over de klas? | ... | ... |

Einde van de les:

- | | | | |
|----|--|-----|-----|
| a. | Houdt hij een samenvatting van de les? | ... | ... |
| b. | Legt hij relatie met het uiteindelijke doel? | ... | ... |

Algemeen:

- | | | | |
|----|--|-----|-----|
| a. | Is de inhoud van de les vaktechnisch juist? | ... | ... |
| b. | Spreekt de aspirant hulp-instructeur duidelijk? | ... | ... |
| c. | Gebruikt hij eenvoudige taal? | ... | ... |
| d. | Geeft hij gelegenheid tot vragen stellen? | ... | ... |
| e. | Gebruikt hij het lesmateriaal op de juiste wijze (zichtbaar, juiste moment, technisch juist) | ... | ... |



Bijlage vervolg

lesobservatie formulier

3 Product-evaluatie:

- a. Gaat hij na of de lesdoelen gehaald zijn?
- b. Zijn deze lesdoelen ook werkelijk gehaald?

4 Overige opmerkingen:

5 Zelfevaluatie door asp hulp-instructeur:

- a. Welke punten vind je zelf positief in deze les?
- b. Als een of meerdere lesdoelen niet gehaald zijn, wat is daarvan dan de oorzaak?
- c. Met welke punten moet je rekening houden bij het voorbereiden en uitvoeren van de volgende les(sen)?

6 Nabespreking van de les met de clubdocent (samenvatting adviezen, opmerkingen etc.).

Clubdocent:

KNVvL-nr: _____

Datum: _____

Handtekening:



Bijlage **Verklaring Clubdocent (praktijk leerperiode)**

Club / Centrum _____ Datum _____
Clubdocent _____ Asp HI _____
I nummer _____ KNVvL nummer _____

Resultaat praktijkleerperiode

De aspirant hulpinstructeur heeft voldaan aan de eisen van de praktijkleerperiode. Dat wil zeggen dat de stagebespreking heeft plaatsgevonden en dat de takenlijst is uitgevoerd.

Indruk van de aspirant-hulp-instructeur

Het instructieteam van de club beoordeelt de kwaliteiten van de aspirant hulpinstructeur als volgt.

Houding en inzet:	onvoldoende	matig	voldoende	goed
1.Begeleiding van leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.Samenwerking met instructieteamleden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.Tonen van een juiste veiligheidshouding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.Nemen van initiatieven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.Terugkoppelen van activiteiten naar CD/IvD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.Dragen van zorg voor materiaal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.Algemene betrokkenheid. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.Brede oriëntatie op parachutespringen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Kennis en vaardigheid:

1.Stagebespreking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.De 8 opdrachten van de takenlijst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.De 8 lesopdrachten van de takenlijst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Overig

Adviezen en overige opmerkingen

Clubdocent

Aspirant-hulpinstructeur

Naam : _____ Naam : _____

Datum : _____ Datum : _____

Handtekening: _____ Handtekening: _____